

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Целью изучения дисциплины является:** ознакомить студентов предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин. В задачи учебной дисциплины входит сообщение студентам знаний по проблемам общелингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; функции языка; виды языковых единиц; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков и т.д.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- рассмотреть языкознание как объект изучения филологии и показать место науки о языке в системе гуманитарного знания;

- изучить основных законов и концепций языка, основных свойств языковых систем, языковые универсалии; изучение функций человеческого языка и его структуры; рассмотрение концепций его возникновения и эволюции, а также роли человека в онтогенезе;

- формирование представлений о принципах функционирования языков разных типов, разных систем письма.

- сформировать у будущих специалистов целостную научную картину педагогической деятельности и гуманного, личностно-ориентированного педагогического мышления.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Начальное образование; дошкольное образование», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО**

Дисциплина «Введение в языкознание» (Б1.О.07.12) относится к обязательной части ОПВО.

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» и др.

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенцию УК-4, ПК-1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения ОПВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i><b>Коды компетенции</b></i>	<i><b>Результаты освоения ОПВО, содержание компетенций</b></i>	<i><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b></i>	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b></i>
--------------------------------	--	---	---

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных стилей общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства;</li> <li>- стилистические особенности официальных и неофициальных писем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления на государственном языке РФ;</li> <li>- навыками адаптации выступления с учетом аудитории и цели общения.</li> </ul>
ПК-1	способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические знания в области правописания в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы;</li> <li>- алгоритм достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</li> </ul>

		<p>ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе ин формационные.</p>	<p><b>Уметь:</b> адекватно и объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с учебными возможностями детей.</p>
			<p><b>Владеть:</b> формами и методами обучения.</p>

**4.Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет: 108 академических часа. (3 з.е.)

**5.Разработчик:** Алимсакаева Р.К. к.ф.н., доцент